

Примерная учебная программа «Цифровой куратор центра общественного доступа» предназначена для обучения базовым знаниям и умениям, необходимым для деятельности цифрового куратора, направленной на консультирование в области развития цифровой грамотности населения.

Содержание программы разработано с учетом положений национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 года № 1632-р и в соответствии с государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровое развитие Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05 октября 2018 года № 353-п.

Содержание программы направлено на формирование информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений, развитие информационной инфраструктуры Российской Федерации

Цель обучения: обеспечение высокого уровня подготовки цифровых кураторов центров общественного доступа для организации в дальнейшем системной работы по консультированию и обучению граждан базовым компетенциям цифровой экономики.

Целевая аудитория: сотрудники центров общественного доступа централизованных библиотечных систем городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, уже имеющие знания основ цифровой грамотности и навыки использования ресурсов и сервисов цифровой экономики.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:		
			Лекции (вебинар)	Практика	Самостоятельная работа
1	Вводное занятие. Цифровой куратор центра общественного доступа и цифровая грамотность в Югре	2	2	0	0
2	Изучение программ по цифровой грамотности	25		1	24
3	Психологические особенности при работе с людьми различных возрастных и социальных групп	2	2	0	0

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:		
			Лекции (вебинар)	Практика	Самостоятельная работа
4	Итоговое тестирование	1	0	1	0
	Всего часов:	30	4	2	24

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции (вебинар)	Практика	Самостоятельная работа
1.	Вводное занятие. Цифровой куратор центра общественного доступа и цифровая грамотность в Югре	2	2	0	0
1.1	Цифровой куратор центра общественного доступа: основная цель и задачи деятельности	0,5	0,5	0	0
1.2	Профессиональный портрет и компетенции цифрового куратора	0,5	0,5	0	0
1.3	Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели, задачи, направления	1	1	0	0
2.	Изучение программ по цифровой грамотности	25	0	1	24
2.1	Изучение и повторение базовых программ по вопросам цифровой грамотности на портале «Электронный гражданин Югры»	24	0	0	24
2.2.	Практическое занятие «Особенности организации и проведения обучения по базовым программам цифровой грамотности»	1	0	1	0
3	Психологические особенности при работе с людьми различных возрастных и социальных групп	2	2	0	0
3.1	Специфика обучения слушателей различных возрастных групп	1	1	0	0

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции (вебинар)	Практика	Самостоятельная работа
3.2	Особенности организации образовательного процесса обучения слушателей различных возрастных групп	0,5	0,5	0	0
3.3	Организация трудовой деятельности по консультированию граждан в области цифровой грамотности	0,5	0,5	0	0
4.	Итоговое тестирование	1	0	1	0
	Всего часов:	30	4	2	24

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие. Цифровой куратор центра общественного доступа и цифровая грамотность в Югре. Режим занятий. Краткое содержание программы и обучения. Организация занятий. Знакомство с группой. Обзор программ по цифровым навыкам: что есть и к чему стремимся.

1.1 Цифровой куратор центра общественного доступа: основная цель и задачи деятельности. Роль цифрового куратора. Выявление готовности слушателей к выполнению функций цифрового куратора.

1.2 Профессиональный портрет и компетенции цифрового куратора. Содержание и особенности работы. Трудовые функции.

1.3 Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели, задачи, направления. Технологии цифровой экономики: искусственный интеллект, блокчейн - технологии, облачные вычисления, интернет вещей, «умный город» и другие. Концепция цифровой экономики и реализация программы в автономном округе. О программах развития цифровых компетенций граждан Югры.

2. Изучение базовых программ по цифровым навыкам.

2.1. Самостоятельное изучение и повторение базовых программ по вопросам цифровой грамотности на портале «Электронный гражданин Югры» (<http://eduhmao.ru>). Знакомство с порталом «Электронный гражданин Югры». Структура, наполнение, возможности портала.

2.2. Практическое занятие «Особенности организации и проведения обучения по программам цифровой грамотности». Обзор основных рекомендаций по проведению обучения по программам.

3. Психологические особенности при работе с людьми различных возрастных и социальных групп.

3.1 Специфика обучения слушателей различных возрастных групп. Основные принципы, формы и методы обучения. Принцип доступности, наглядности, систематичности, последовательности, сознательности, активности и самостоятельности.

3.2 Особенности организации образовательного процесса обучения слушателей различных возрастных групп. Как начать и как вести обучение. Формы активного обучения слушателей различных возрастных групп. Циклы обучения Д.Колба. Типы обучающихся в соответствии с циклом Колба.

3.3 Организация трудовой деятельности по консультированию граждан в области цифровой грамотности. Формирование групп и групповая работа. Правила работы в группе. Коммуникации и принципы эффективного взаимодействия в группе. Групповая динамика и управление ей.

4. Итоговое тестирование

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п\п	Наименование разделов и тем	Учебный день
1.	Вводное занятие. Цифровой куратор центра общественного доступа и цифровая грамотность в Югре	1
2.	Изучение базовых программ по цифровой грамотности	2-9
2.1.	Изучение и повторение базовых программ по вопросам цифровой грамотности на портале «Электронный гражданин Югры»	
2.2.	Практическое занятие Особенности организации и проведения обучения по базовым программам цифровой грамотности	
3.	Психологические особенности при работе с людьми различных возрастных и социальных групп	11
4.	Итоговое тестирование	12