

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА – ЮГРЫ «ЮГОРСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ А.В.Мельников

« ____ » _____ 2020 г.

**Примерная учебная программа курса
«Основы безопасной работы в сети Интернет»**

Трудоемкость программы – 12 академических часов

Форма обучения – очная

Режим занятий – 6 дней по 2 академических часа

Начальные навыки: знание основ цифровой грамотности

Примерная учебная программа курса «Основы безопасной работы в сети Интернет» предназначена для обучения граждан навыкам безопасной работы с онлайн сервисами, защиты персональных данных и предупреждения угроз кибермошенничества.

Цель обучения: увеличение числа граждан, обладающих навыками и умениями обеспечения безопасной работы в сети Интернет.

Целевая аудитория: граждане городских округов и муниципальных районов автономного округа, уже имеющие знания основ цифровой грамотности из числа работников бюджетной сферы (образование, культура, здравоохранение); работников социальных служб; студентов образовательных организаций; молодых граждан в возрасте до 35 лет; граждан предпенсионного возраста; граждан, относящихся к льготным категориям (пенсионеры, представители коренных малочисленных народов Севера, люди с ограниченными возможностями здоровья, безработные, малообеспеченные и многодетные граждане).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование модулей | Всего часов | В том числе | |
|-------|---|-------------|-------------|----------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия |
| 1. | Вводное занятие. Общая концепция развития цифровой экономики. Цифровая грамотность граждан. О проекте «Цифровой гражданин Югры». | 0,2 | 0,2 | |
| 2. | Модуль 1. Основы информационной безопасности и персонифицированной работы с коммуникационными сервисами | 0,4 | 0,4 | |
| 3. | Модуль 2. Компьютерная и Интернет-безопасность | 2,4 | 1,5 | 0,9 |
| 4. | Модуль 3. Навыки безопасной работы в сети Интернет и социальных сетях. | 2,9 | 1 | 1,9 |
| 5. | Модуль 4. Меры предосторожности при проведении Интернет-транзакций. | 2,3 | 0,7 | 1,6 |
| 6. | Модуль 5. Защита персональных данных | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 7. | Модуль 6. Кибербезопасность. | 1,8 | 0,4 | 1,4 |
| 8. | Итоговое тестирование | 1 | - | 1 |
| 9. | ИТОГО | 12 | 4,7 | 7,3 |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование модулей и тем | Всего часов | В том числе | |
|-----------|---|-------------|-------------|----------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия |
| | Вводное занятие Общая концепция развития цифровой экономики. Цифровая грамотность граждан. О проекте «Цифровой гражданин Югры». | 0,2 | 0,2 | |
| 1. | Модуль 1. Основы информационной безопасности и персонифицированной работы с коммуникационными сервисами | 0,4 | 0,4 | |
| 1.1. | Информационная среда. Политика информационной безопасности: доступность. целостность. конфиденциальность. Личное информационное пространство. | 0,4 | 0,4 | |
| 2. | Модуль 2. Компьютерная безопасность и Интернет-безопасность | 2,4 | 1,5 | 0,9 |
| 2.1. | Компьютерная безопасность. Виды компьютерных угроз. Возможные риски и предотвращение угроз. Актуальные интернет-угрозы | 0,7 | 0,7 | |
| 2.2. | Обзор, установка, настройка антивирусных программ. | 1,2 | 0,3 | 0,9 |
| 2.3 | Классификация средств защиты. Защита от вредоносных программ и спама. | 0,5 | 0,5 | |
| 3. | Модуль 3. Навыки безопасной работы в сети Интернет | 2,9 | 1 | 1,9 |
| 3.1. | Безопасная работа с личным кабинетом. Регистрация в сетевом сервисе. | 1,6 | 0,5 | 1,1 |
| 3.2 | Интернет безопасность в социальных сетях. Какие материалы не стоит размещать у себя на странице. Этические нормы при размещении цифрового контента. Кибербуллинг. | 0,9 | 0,4 | 0,5 |
| 3.3 | Дети в интернете: правила поведения, компьютерные игры. Родительский контроль. Программа Kaspersky Safe Kids. | 0,4 | 0,1 | 0,3 |
| 4. | Модуль 4. Меры предосторожности при проведении Интернет-транзакций | 2,3 | 0,7 | 1,6 |
| 4.1. | Онлайн-платежи: основные понятия. Оплата услуг через интернет: правила безопасности. Новые способы онлайн платежей. | 1,2 | 0,3 | 0,9 |

| | | | | |
|-----------|---|------------|------------|------------|
| 4.2. | Покупаем в интернете: как могут обмануть и на что обратить внимание. Банковские карты для покупок в интернете. | 1,1 | 0,4 | 0,7 |
| 5. | Модуль 5. Защита персональных данных | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 5.1. | Что такое персональные данные. Как не допустить распространение персональных данных в интернете. Как работает закон о «праве на забвение». Личные данные, законодательство в сфере защиты личной информации и ответственность граждан по предоставлению личной информации, безопасность при оплате товаров и услуг. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 6. | Модуль 6. Кибербезопасность | 1,8 | 0,4 | 1,4 |
| 6.1. | Актуальные интернет-угрозы | 0,9 | 0,2 | 0,7 |
| 6.2. | Социальная инженерия | 0,9 | 0,2 | 0,7 |
| 7. | Итоговое тестирование | 1 | - | 1 |
| 8. | ИТОГО | 12 | 4,7 | 7,3 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В начале освоения учебной программы проводится вводное занятие, посвященное теме развития цифровой экономики, необходимости освоения гражданами цифровой грамотности и правил безопасного использования интернета. Слушатели информируются о проекте «Цифровой гражданин Югры».

1. Модуль 1. Основы информационной безопасности и персонифицированной работы с коммуникационными сервисами

Понятия «информационная среда» в контексте информатизации общества, политика информационной безопасности. Противодействие идеологии терроризма в сети Интернет. Личное информационное пространство. Какие материалы не стоит размещать у себя на странице (соцсети). Безопасность финансовых операций.

2. Модуль 2. Компьютерная безопасность и Интернет-безопасность

Рассматриваются вопросы обеспечения компьютерной безопасности, в том числе при работе в сети Интернет. Понятие компьютерной безопасности и сопутствующие термины. Требования по безопасности операционной системы.

2.1. Виды компьютерных угроз. Возможные риски и предотвращение угроз.

Основные понятия.

2.2. Обзор, установка, настройка антивирусных программ. Поиск и загрузка дистрибутивов антивирусных программ, пробная установка, обновление антивирусных баз, сканирование компьютера.

2.3. Классификация средств защиты. Защита от вредоносных программ и спама.

3. Модуль 3. Навыки безопасной работы в сети Интернет и социальных сетях

Рассматриваются вопросы обеспечения безопасности при использовании личных кабинетов, социальных сетей. Особое внимание уделяется детской аудитории, как наименее защищенной от Интернет-угроз и мошенников.

3.1. Безопасная работа с личным кабинетом. Как придумать и запомнить безопасный пароль. Двухфакторная аутентификация. Как защититься от взлома аккаунта.

3.2. Интернет безопасность в социальных сетях. Культура общения, личная репутация. Правила оформления профилей в соцсетях, правила поведения. Этические нормы при размещении цифрового контента.

3.2. Дети в интернете: правила поведения, компьютерные игры. Что необходимо рассказать детям для их безопасной работы в Интернете. Программа родительского контроля Kaspersky Safe Kids.

4. Модуль 4. Меры предосторожности при проведении Интернет-транзакций

Слушатели знакомятся с правилами безопасной оплаты услуг и товаров в сети Интернет.

4.1. Онлайн-платежи: основные понятия. Оплата услуг через интернет: правила безопасности. Новые способы онлайн платежей. Расчёты через Сбербанк Онлайн и Мобильный банк Сбербанка. Единая биометрическая система. Как и зачем регистрировать биометрию.

4.2. Покупаем в интернете: как могут обмануть и на что обратить внимание. Банковские карты для покупок в интернете. Безопасность при переводе денег частному лицу; возможность отзыва или прекращения банковской транзакции.

5. Модуль 5. Защита персональных данных

Слушатели знакомятся с принципами защиты персональных данных.

5.1. Что такое персональные данные? Как не допустить распространение персональных данных в интернете. Законодательство в сфере защиты личной информации и ответственность граждан по предоставлению личной информации. Ситуации, в которых можно безопасно предоставлять персональные данные. Как работает закон о «праве на забвение».

6. Модуль 6. Кибербезопасность

Рассматриваются различные способы обмана в интернете и по мобильному телефону с целью вымогательства денег. Способы защиты от мошенников.

6.1. Актуальные интернет-угрозы. Как не стать жертвой интернет-мошенников. Инструменты интернет-мошенников. Программы вымогатели. Фишинг. Как могут обмануть при поиске работы в интернете. Куда обращаться, если столкнулись с мошенничеством в интернете.

6.2. Социальная инженерия. Методы несанкционированного доступа к информации или системам хранения информации без использования технических средств; обман людей путем выманивания у них конфиденциальной информации, необходимой для работы мошеннических схем. Мобильное мошенничество. Звонок с просьбой о помощи, неожиданный выигрыш, ошибочный платеж и другие способы вымогательства денег по телефону.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование разделов и тем | Учебные дни |
|-------|---|-------------|
| 1 | Основы информационной безопасности и персонифицированной работы с коммуникационными сервисами | 1 |
| 2 | Компьютерная безопасность и Интернет-безопасность | 1-2 |
| 3 | Навыки безопасной работы в сети Интернет | 2-3 |
| 4 | Меры предосторожности при проведении Интернет-транзакций | 4-5 |
| 5 | Защита персональных данных | 5 |
| 6 | Защита от кибермошенничества | 5-6 |
| 7 | Итоговое тестирование (зачет) | 6 |